

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (ABSTRACT)	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
 บทที่ ๑ บทนำ	 ๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๓
๑.๕ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย	๘
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๑๐
 บทที่ ๒ พุทธจริยธรรมในการสั่งสอนบุตรธิดา	 ๑๑
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับพุทธจริยธรรม	๑๑
๒.๑.๑ ความหมายพุทธจริยธรรม	๑๑
๒.๑.๒ ความหมายหลักจริยธรรม	๑๒
๒.๑.๓ ลักษณะพุทธจริยธรรม	๑๕
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการสั่งสอนบุตรธิดา	๑๙
๒.๒.๑ ความหมายของการสั่งสอนบุตรธิดา	๑๙
๒.๒.๒ ความสำคัญของการอบรมสั่งสอนบุตรธิดา	๒๒
๒.๒.๓ ประเภทของการอบรมสั่งสอนบุตรธิดา	๒๔
๒.๓ การสั่งสอนบุตรธิดาตามวิถีไทย	๒๗
๒.๓.๑ หลักการอบรมสั่งสอนบุตรธิดา	๒๘

สารบัญ (ต่อ)

๒.๓.๒	วิธีการอบรมสั่งสอน	๓๐
๒.๔	หลักพุทธจริยธรรมสำหรับการสั่งสอนบุตรธิดา	๓๒
๒.๔.๑	หลักพรหมวิหาร ๔	๓๔
๒.๔.๒	สังคหวัตถุ ๔	๓๕
๒.๔.๓	เบญจศีล เบญจธรรม	๓๕
๒.๔.๔	ศีล ๘ หรือ อัฐศีล	๓๖
๒.๔.๕	กุศลกรรมบถ ๑๐	๓๗
๒.๔.๖	ทศ ๖	๓๘
๒.๔.๗	การวะ ๖	๔๑
๒.๔.๘	อปริหานิยธรรม ๗	๔๑
๒.๔.๙	โภชนมัตตัญญูตา	๔๓
๒.๔.๑๐	ทิวฐัมมิกัตถประโยชน์	๔๔
๒.๔.๑๑	ฆราวาสธรรม ๔	๔๕
๒.๔.๑๒	บุคคลหาได้ยาก ๒	๔๗
๒.๕	บทสรุป	๔๘
บทที่ ๓	การสั่งสอนบุตรธิดาตามหลักพุทธจริยธรรมของพ่อตัวอย่างและแม่ดีเด่น ในสังคมไทย	๕๐
๓.๑	บทบาทหน้าที่ของบิดามารดา	๕๐
๓.๑.๑	หน้าที่ของมารดาบิดา	๕๐
๓.๑.๒	หน้าที่การเลี้ยงดูด้านร่างกาย	๕๑
๓.๑.๓	หน้าที่การเลี้ยงดูด้านจิตใจ	๕๖
๓.๑.๔	หน้าที่การเลี้ยงดูด้านสัมมาทิฐิสติปัญญา	๕๗
๓.๒	ความสำคัญของบิดามารดา	๕๘
๓.๒.๑	ความสำคัญของบิดามารดาต้นแบบ	๕๘
๓.๒.๒	ความสำคัญของบิดามารดาในฐานะเป็นพระพรหมของบุตรธิดา	๕๙
๓.๒.๓	ความสำคัญของบิดามารดาในฐานะเป็นบุรพเทพของบุตรธิดา	๖๐
๓.๒.๔	ความสำคัญของบิดามารดาในฐานะเป็นบุรพาจารย์ของบุตรธิดา	๖๑

สารบัญ (ต่อ)

๓.๓	ประวัติความเป็นมาของวันพ่อแห่งชาติและวันแม่แห่งชาติ	๖๓
๓.๓.๑	พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๖๓
๓.๓.๒	ประวัติความเป็นมาของวันพ่อแห่งชาติ	๖๖
๓.๓.๓	พระราชประวัติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ	๖๗
๓.๔	การสั่งสอนบุตรธิดาตามหลักพุทธจริยธรรมของพ่อตัวอย่างและแม่ดีเด่นในสังคมไทย	๗๒
๓.๔.๑	ความเป็นมาของพ่อตัวอย่างแห่งชาติ	๗๒
๓.๔.๒	ความเป็นมาของแม่ดีเด่นแห่งชาติ	๗๔
๓.๔.๓	การสั่งสอนบุตรธิดาตามหลักพุทธจริยธรรมของพ่อตัวอย่างและแม่ดีเด่นในสังคมไทย	๗๖
๓.๕	บทสรุป	๗๗
บทที่ ๔	วิเคราะห์หลักพุทธจริยธรรมในการสั่งสอนบุตรธิดาของพ่อและแม่ดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์	๗๙
๔.๑	การสั่งสอนบุตรธิดาของพ่อตัวอย่างในจังหวัดนครสวรรค์	๗๙
๔.๒	การสั่งสอนบุตรธิดาของแม่ดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์	๘๔
๔.๓	จริยธรรมในการสั่งสอนบุตรธิดาของพ่อตัวอย่างและแม่ดีเด่นในจังหวัดนครสวรรค์	๘๙
๔.๔	วิเคราะห์วิธีการสั่งสอนบุตรธิดาตามหลักพุทธจริยธรรมของพ่อตัวอย่างและแม่ดีเด่นแห่งชาติ	๙๕
๔.๔.๑	การสั่งสอนด้านการครองตน	๙๖
๔.๔.๒	การสั่งสอนด้านการครองคน	๙๘
๔.๔.๓	การสั่งสอนด้านการครองงาน	๑๐๐
๔.๕	บทสรุป	๑๐๖
บทที่ ๕	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๑๐๘
๕.๑	สรุป	๑๐๘
๕.๒	ข้อเสนอแนะ	๑๑๒

สารบัญ (ต่อ)

บรรณานุกรม	๑๑๓
ภาคผนวก	๑๑๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๓๗

